

攝一切教授首。是不捨離善知識。」能令學者相續之中。下至發起一德。損減一過。一切善樂之本源者。厥為善知識。故於最初。依師軌理極為緊要。菩薩藏經作如是說。「總之獲得菩薩一切諸行。如是獲得圓滿一切波羅蜜多地。忍。等持。神通。總持。辯才。迴向。願及佛法。皆賴尊重為本。從尊重出。尊重為生。及為其處。以尊重生。以尊重長。依於尊重。尊重為因。」博朶瓦亦云。「修解脫者。更無緊要過於尊重。即觀現世可看他而作者。若無教者亦且無成。況是無間從惡趣來。欲往從所未經之地。豈能無師。」

由是親近知識之理分六。<sup>一</sup>所依善知識之相。<sup>二</sup>能依學者之相。<sup>三</sup>彼應如何依師之理。<sup>四</sup>依止勝利。<sup>五</sup>未依過患。<sup>六</sup>攝彼等義。 今初

總諸至言及解釋中。由各各乘增上力故。雖說多種。然於此中所說知識。是於三士所有道中。能漸引導。次能導入大乘佛道。如經莊嚴論云。「知識調伏靜近靜。德增具勤教富饒。善達實性具巧說。悲體離厭應依止。」是說學人。須依成就十法知識。此復說為自未調伏。而調伏他。無有是處。故其尊重能調他者。須先調伏自類相續。若爾須一何等調伏。謂若隨宜略事修行。於相續中有假證德名。全無所益。故須一種順總佛教。調相續法。此即定為

三種寶學。是故論說調伏等二。

其中調伏者。謂尸羅學。別解脫云。「心馬常馳奔。恆勵終難制。百利針順銜。即此別解脫。」又如分辨教云。「此是未調所化銜。」如調馬師。以上利銜調懽候馬。根如候馬隨邪境轉。若其逐趣非應行時。應制伏之。學習尸羅。調伏心馬。以多勵力。制令趣向。所應作品。寂靜者。如是於其妙行惡行。所有進止。由其依止念正知故。令心發起內寂靜住。所有定學。近寂靜者。依心堪能奢摩他故。觀擇真義。發起慧學。如是唯具調伏相續三學證德。猶非完足。尚須成就聖教功德。言教富者。謂於三藏等。成就多聞。善知識敦巴云。「言大乘尊重者。謂是須一。若講說時。能令發生無量知解。若行持時。於後聖教。能成何益。當時能有何種義利。」

達實性者。是殊勝慧學。是謂通達法無我性。或以現證真實為主。此若無者。說由教理通達亦成。

如是雖能具足教證。若較學者或劣或等。猶非圓足。故須一種德增上者。親友集中作如是說。「諸人依劣當退失。依平等者平然住。依尊勝者獲尊勝。故應親近勝自者。所有具

最勝。戒近靜慧尊。若親近是師。較尊勝尤勝。」如樸窮瓦云。「聞諸善士史傳之時。我是向上仰望於彼。」又如塔乙云。「我於惹珍諸耆宿所。而作目標。」是須一種目向上望。增上德者。如是六法。是自所應獲得之德。諸所餘者是攝他德。此亦如云。「諸佛非以水洗罪。非以手除眾生苦。非移自證於餘者。示法性諦令解脫。」若除為他說無謬道攝受而外。無有以水洗罪等事。其中四法。善巧說者。謂於如何引導次第而得善巧。能將法義巧便送入所化心中。

悲愍者。謂宣說法等起清淨。不顧利養及恭敬等。是由慈悲等起而說。是須猶如博朵瓦告懂哦瓦云。「黎摩子。任說幾許法。我未曾受讚一善哉。以無眾生非苦惱故。」

具精勤者。謂於利他勇悍剛決。遠離厭患者。數數宣說而無疲倦。謂能堪忍宣說苦勞。博朵瓦云。「三學。及通達實性。並悲愍心。五是主要。我阿闍黎嚮尊滾。既無多聞復不耐勞。雖酬謝語亦不善說。具前五德故。誰居其前。悉能獲益。寧敦。全無善說。雖說施願。唯作是念。今此大眾皆未解此。餘無所知。然有前五。故誰近能益。」如是若於諸所學處。不樂修行。唯讚學處所有美譽。或其功德以謀自活者。則不堪任為善知識。宛如有人讚美梅檀。謀自活

命。有諸欲求妙栴檀者。而問彼曰。汝有檀耶。答曰。實無。此全無義。唯虛言故。三摩地王經云。「末世諸比丘。多是無律儀。希欲求多聞。唯讚美尸羅。然不求尸羅。」於定慧解脫三種。亦如是說。次云。「如一類士夫。稱揚栴檀德。謂栴檀如此。香相極可愛。次有諸餘人。問如所稱讚。栴檀少有耶。諸士夫此問。答彼士夫云。我是稱讚香。以求自活命。非我有其香。如是末世出。諸不勤瑜伽。以讚戒活命。彼等無尸羅。」所餘三種亦如是說。故如是修行解脫之尊重。乃是究竟欲樂之根本。故諸欲求依尊重者。應當了知。彼諸德相。勵力尋求具其相者。諸欲為作學人依者。亦應知此。勵力具足如是德相。

由時運故。具全德者實屬難得。若未獲得如是師時。將如何耶。妙臂請問經云。「如其僅有一輪車。具馬於道亦不行。如是若無修行伴。有情不能獲成就。若有具慧形貌正。潔淨姓尊趣注法。大辯勇悍根調伏。和言能施有悲愍。堪忍餓渴及苦惱。不供婆羅門餘天。精悍工巧知報恩。敬信三寶是良伴。諸能完具如是德。於諍世中極稀故。半德四分或八分。應依如是咒師伴。」此中所說圓滿伴相。八分之一為下邊際。鐸巴所集博朵瓦語錄中。述大依怙說尊重相。亦復同此。故於所說完具圓滿諸德相中。隨其所應配其難易。具八分者。為下

邊際。

第二能依學者。四百論曰。「說正住具慧。希求為聞器。不變說者德。亦不轉聽者。」釋論解云。「說具三法堪為聞器。若具其三。則於法師所有眾德。見為功德不見過失。猶非止此。即於聽眾所有功德。亦即於彼補特伽羅。見為功德非見過失。若不完具如是器相。說法知識雖極遍淨。然由聞者過增上故。執為有過。於說者過。反執為德。」是故縱得完具一切德相知識。然於其師亦難了知。若知彼已能親近者。必須自具是諸德相。

其中正住者。謂不墮黨類。若墮黨執。由彼蔽覆不見功德。故不能得善說妙義。如中觀心論云。「由墮黨惱心。終不證寂靜。」墮黨類者。謂貪著自宗。瞋他法派。應觀自心。捨如是執。菩薩別解脫經云。「應捨自欲。敬重安住。親教軌範。所有論宗。」

若念唯此即完足耶。雖能正住。若無簡擇善說正道。惡說似道。二事慧力。猶非其器。故須具慧解彼二說。則能棄捨無堅實品。取諸堅實。若念僅具二德足耶。縱有此二。若如畫中聽聞法者。全無發趣。仍非其器。故須具有廣大希求。釋中更加敬法法師。屬意二相。開說為五。若如是者可攝為四。謂於其法具大希求。聽聞之時善住其意。於法法師起大敬重。棄捨

惡說受取善說。此四順緣謂具慧解。棄捨違緣謂正直住。

是諸堪為尊重引導所有之法。應當觀察為具不具。若完具者應修歡慰。若不具者須於將來能完因緣勵力修作。故應了知能依諸法。若不了知如是德相。則不覺察。由此退失廣大義利。

第三彼應如何依師軌理者。如是若自具足器相。應善觀察尊重具否。如前說相。應於具相。受取法益。是復有二傳記不同。謂善知識敦巴與桑樸瓦。桑樸瓦者。尊重繁多。凡有講說。即從聽聞。自康來時。途中有一鄔波索迦說法而住。亦從聽聞。徒眾白曰。「從彼聽聞。退自威儀。」答云。「汝莫作是言。我得二益。」善知識敦巴者。尊重尠少。數未過五。博朵瓦與公巴仁勤喇嘛共相議論。彼二誰善。謂於未修心。易見師過。起不信時。善知識敦巴軌理善美。應如是行。現見此說。極為諦實。應如是學。

如是應知。曾受法恩。特於圓滿教授。導心知識。如何依止。其理分二。一、意樂親近軌理。二、加行親近軌理。初中分三。一、總示親近意樂。二、特申修信以為根本。三、隨念深恩。應起敬重。今初

華嚴經說。以九種心。親近承事諸善知識。能攝一切親近意樂。所有扼要。即彼九心攝

之為四。棄自自在。捨於尊重。令自在者。如孝子心。謂如孝子自於所作。不自在轉。觀父容顏。隨父自在。依教而行。如是亦應觀善知識容顏而行。現在佛陀現證三摩地經中亦云。「彼於一切應捨自意。隨善知識意樂而轉。」此亦是說。於具德前乃可施行。任於誰前不能隨便授其鼻肉。

誰亦不能離其親愛能堅固者。如金剛心。謂諸魔羅及惡友等。不能破離。即前經云。「應當遠離。親睦無常。情面無常。」

荷負尊重一切事擔者。如大地心。謂負一切擔。悉無懈怠。如博朵瓦教示。懂哦瓦諸徒眾云。「汝能值遇如此菩薩。我之知識。如教奉行。實屬大福。今後莫覺如擔。當為莊嚴。」

荷負擔已應如何行。其中分六。如輪圍山心者。任起如何一切苦惱。悉不能動。懂哦住於汝巴時。公巴德熾。因太寒故。身體衰退。向依怙童稱議其行住。如彼告云。「臥具安樂。雖曾多次住尊勝宮。然能親近大乘知識。聽聞正法者。唯今始獲。應堅穩住。」如世間僕使心者。謂雖受行一切穢業。意無慚疑。而正行辦。昔後藏中。一切譯師智者集會之處。有一泥灘。敦巴盡脫衣服。掃除泥穢。不知從何取來乾潔白土覆之。於依怙前作一供壇。依怙笑曰。

「奇哉。印度亦有類似汝者。」如除穢人心者，盡斷一切慢及過慢，較於尊重應自低劣。如善知識敦巴云：「我慢高坵，不出德水。」懂哦亦云：「應當觀視春初之時，為山峰頂諸高起處，青色遍生，抑於溝坑諸低下處，而先發起。」如乘心者，謂於尊重事，雖諸重擔極難行者，亦勇受持。如犬心者，謂尊重毀罵於師無忿。如朵壟巴對於善知識畫師，每來謁見便降呵責。畫師弟子娘摩瓦云：「此阿闍黎於我師徒，特為瞋恚。」畫師告云：「汝尚聽為是呵責耶？我每受師如此賜教一次，如得黑茹迦一次加持。」八千頌云：「若說法師於求法者，現似毀咨而不思念，然汝於師不應退捨，復應增上希求正法，敬重不厭，隨逐師行。」如船心者，謂於尊重事任載幾許，若往若來，悉無厭患。

第二修信為根本者。寶炬陀羅尼云：「信為前行如母生，守護增長一切德，除疑度脫諸暴流，信能表喻妙樂城，信無濁穢令心淨，能令離慢是敬本，信是最勝財藏足，攝善之本猶如手。」十法亦云：「由何出導師，信為最勝乘，是故具慧人，應隨依於信。諸不信心人，不生眾白法，如種為火焦，豈生青苗芽。」由進退門，而說信為一切德本。敦巴請問大依怙云：「藏地多有修行者，然無獲得殊勝德者，何耶？」依怙答云：「大乘功德，生多生少，皆依尊



重。乃能生起。汝藏地人。於尊重所。僅凡庸想。由何能生。」有於依怙發大聲白。「阿底峽請教授。」如其答云。「哈哈。我卻具有好好耳根。言教授者。謂是信心信信。」信為極要。其信總之亦有多種。謂信三寶。業果。四諦。然此中者。謂信尊重。此復弟子於尊重所。應如何觀。如金剛手灌頂續云。「秘密主。弟子於阿闍黎所。應如何觀。如於佛薄伽梵。即應如是。其心若如是。其善常生長。彼當速成佛。利一切世間。」諸大乘經亦說。應起大師之想。毘奈耶中亦有是說。此諸義者。謂若知是佛。則於佛不起尋求過心。起思德心。於尊重所。特應棄捨一切尋察過心。修觀德心。此復應如彼續所說。依之而行。「應取軌範德。終不應執過。取德得成就。執眾過不成。」謂其尊重雖德增上。若僅就其少有過處而觀察者。則必障礙自己成就。雖過增上若不觀過。由功德處而修信心。於自當為得成就因。是故凡是自之尊重。任其過失。若大若小。應當思惟。尋求師過。所有過患。多起斷心而滅除之。設由放逸煩惱盛等之勢力故。發起尋覓過失之時。亦應勵力悔除防護。若如是行。力漸微劣。復應於其具諸淨戒。或具多聞。或信等德。令心執取。思惟功德。如是修習。設見若有少許過失。由心執取功德品故。亦不能為信心障礙。譬如自於所不樂品。雖見具有眾多功德。然由見過心勢猛故。而能映

蔽見德之心。又如於自雖見眾過。若見自身一種功德。心勢猛利。此亦能蔽見過之心。

復次如大依怙持中觀見。金洲大師持唯識宗實相分見。由見門中雖有勝劣。然大乘道總體次第及菩提心。是由依彼始得發起。故執金洲為諸尊重中無能匹者。

菩提道次第廣論卷一終