

糧。如云：「如樹棉去來，隨風飄動轉。如是勇悍轉，由是事皆成。」又諸難行，唯應策勵，不應棄捨。如吉祥敬母云：「不修難行業，不獲難得位。故佛不自顧，令精進增長。」

第四正修。此時應如何行。隨發何精進，皆當具足六種殊勝及六波羅蜜多。精進施者，謂自住精進而安立他。餘如前說。

第五此等攝義。應當隨念發菩提心為諸行依而勤修習。則於精進為欲安立諸有情故，策發修學漸令增長。次於大地所發精進，修為願境。於初發業所行精進，隨力勤學，尤應斷除精進不共所治諸怯弱等。又於所得菩提及為一切有情與樂拔苦，經極長時，集無邊資糧，行無量難行。先當勇悍，環精進誓甲。妙手問經說：「若略發此廣大意樂，即已積集廣大資糧。」故當勤學。若不學者，不能增長種性，堪能恆為眾多惡行染著。於餘生中亦極難學諸菩薩行。如是知已，雖尚未能如實修學，然心亦應趣向彼品。隨力隨能發勤精進。如妙手問經說，則於餘生少以功力無諸苦難，速能圓滿精進波羅蜜多。

學習靜慮波羅蜜多分五。一靜慮自性。二修彼方便。三靜慮差別。四正修彼時應如何行。五此等攝義。

今初

住所緣境心不散亂。善心一境性。如菩薩地云。「謂諸菩薩於菩薩藏聞思為先。所有妙善世出世間心一境性。心正安住或奢摩他品。或毘鉢舍那品。或雙運道俱通二品。當知即是菩薩靜慮自性。」入行論云。「既發精進已。意當住等持。」

第二修彼方便。謂當思惟。修習靜慮所有勝利及不修過患。奢摩他時茲當廣說。

第三靜慮差別。如前所引就自性分二。謂世出世。就品有三。就作業分。謂身心現法樂住靜慮。引發功德靜慮。饒益有情靜慮。初謂住定即能引生身心輕安所有靜慮。二謂諸靜慮能引神通解脫遍處及勝處等。共諸聲聞所有功德。三謂有靜慮能引十一種饒益有情事。

第四正修彼時應如何行。隨修何善三摩地。皆當具足六種殊勝。六波羅蜜多。自住靜慮亦安立他。是靜慮施。餘如前說。

第五此等攝義。隨念發心為諸行依而正修習。則於無漏靜慮。為欲安立一切有情。策勵修學。此堅固增長已。以地上諸靜慮作所願境。雖未能生圓滿靜慮。亦應時時精進不捨。隨力學習。心一境性諸三摩地。若不爾者。恆違學處罪所染著。於餘生中亦極難學菩薩等。

持所有學處。若能學者。即於現法亦少散亂心。所修善行勢力強盛。當來亦如妙手問經說。身心喜樂。靜慮波羅蜜多極易圓滿。於奢摩他時當廣解釋。故此不說。

學習般若波羅蜜多分五。一、慧之自性。二、生慧方便。三、慧之差別。四、正修慧時應如何行。五、此等攝義。

今初

慧謂於所觀事能揀擇法。此處是說通達五明處等慧。如菩薩地云。「謂能悟入一切所知。及已悟入一切所知揀擇諸法。普緣一切五明處轉。一、內明。二、因明。三、醫方明。四、聲明。五、工巧明。當知即是菩薩慧之自性。」能悟入慧者是未得地前慧。已悟入者是得地慧。

第二生慧方便。謂當思惟生慧功德及未生之過失。其有無通達如實無我性慧之功德過失。毘鉢舍那時茲當廣說。今當略說所餘德失。先說功德。此中慧是現後一切功德根本者。如龍猛菩薩云。「慧為見不見一切功德本。為辦此二故。應當攝受慧。明是求法義。及大解脫本。故應先敬持。大般若佛母。」慧如施等五度之眼者。如攝頌云。「若時為慧所攝持。爾時獲眼得此名。如畫事畢若無眼。未畫眼來不得值。」於餘功德皆須慧者。譬如妙金所作莊嚴雖已殊妙。若更嵌飾帝青等寶。尤為可意。如是從施乃至靜慮。五種金莊嚴具。若